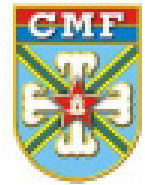




FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

GRADE DE CORREÇÃO

C1: Modalidade escrita				C2: Tipo de texto				C3: Tema				C4: Coerência			C5: Coesão			Total	Nota
10	20	30	40	10	20	40	80	10	20	40	80	10	25	50	10	25	50		

Nome: _____ Data: ____/____/____



CHAVE DE CORREÇÃO

COMPETÊNCIA	Habilidades observadas	Aspectos textuais a serem detalhados em descritores	Total Máximo de escores
COMPETÊNCIA 01 Modalidade escrita	40 - Demonstra excelente domínio da modalidade escrita.	AC - acentuação AP - alinhamento de parágrafo AV - apresentação visual do texto LG - legibilidade JM - letra maiúscula/minúscula MG - margens MO - marca de oralidade/informalidade OR - ortografia PA - pontuação inadequada RS - rasura TR - translineação CO - colocação pronominal	04
	30 - Demonstra bom domínio da modalidade escrita.		
	20 - Demonstra adequado domínio da modalidade escrita.		
	10 - Demonstra mediano domínio da modalidade escrita.		
COMPETÊNCIA 02 Tipo de texto	80 - Apresenta adequadamente todos os elementos estruturais.	DG - desvio (irregularidade) do gênero FC - mudança de foco narrativo IV - inadequação vocabular NL - número de linhas PI - paragrafação inadequada QR - quebra de registro	08
	40 - Apresenta adequadamente a maioria dos elementos estruturais.		
	20 - Apresenta adequadamente pelo menos dois dos elementos estruturais.		
	10 - Apresenta embrião de elementos estruturais.		
COMPETÊNCIA 03 Tema	80 - Desenvolve muito bem o tema, demonstrando perfeita compreensão da proposta e alta criatividade.	CR - ausência de criatividade MA - mudança de assunto VS - construção vazia de sentido IV - inadequação vocabular Obs.: Ao (à) candidato (a) que não atender ao tema proposto da produção textual será atribuído grau 0,0 (zero) na redação	08
	40 - Desenvolve de forma adequada o tema, mas numa abordagem superficial e com alguma criatividade.		
	20 - Desenvolve de maneira razoável o tema, mas apresenta relativa dificuldade e pouca criatividade		
	10 - Desenvolve de maneira tangencial o tema, revelando não tê-lo compreendido.		
COMPETÊNCIA 04 Coerência	50 - Apresenta adequada e coerente seqüência textual.	AMB - ambiguidade CNT - ideias contraditórias EP - excesso de palavras ET - esquema textual (início, meio e fim) IC - ideias confusas ou desarticuladas IR - ideias repetidas PRF - paráfrase ou cópia ST - seqüência temporal	05
	25 - Apresenta alguma contradição na construção do texto.		
	10 - Apresenta contradição no texto mais uso de frases ou expressões ambíguas.		
COMPETÊNCIA 05 Coesão	50 - Utiliza muito bem os recursos coesivos.	EF - estrutura do período e da frase OP - omissão de palavras RIP - repetição de palavras ou ideias TV - tempo verbal FC - falha no uso de coesivos (preposição, conjunção, pronome, advérbio..)	05
	25 - Apresenta domínio razoável dos recursos coesivos.		
	10 - Apresenta domínio elementar dos recursos coesivos.		