

ALUNO(A): _____

SEDE: _____ TURMA: _____ TURNO: Tarde () Noite () DATA: ____/____/24

MATEMÁTICA

- Uma expedição militar no Pantanal percorreu no primeiro dia $\frac{6}{15}$ do caminho, no segundo dia $\frac{15}{45}$ desse mesmo caminho e no terceiro dia os restantes 1.000 km. Marque a alternativa que indica a distância total percorrida:
 - 22.500.000 decímetros
 - 2.750.000.000 milímetros
 - 37.500.000 centímetros
 - 375.000.000 decímetros
 - 3.750.000.000 milímetros
- José, Geraldo e Fábio, alunos do Colégio Militar de São Paulo foram para um acampamento de férias. Leia atentamente as informações sobre esses alunos, a seguir, e assinale a alternativa referente a cada um dos três meninos: onde moram, qual dos três esportes praticam, quem é o mais velho e o mais novo:

Informação 1 Alunos
Fábio
Geraldo
José

Informação 2 Esportes
futebol
handebol
tênis de mesa

Informação 3 Cidades
Barueri
Osasco
São Paulo

Informações Diversas

- Pelo menos dois deles jogam tênis de mesa e pelo menos dois futebol.
- Um deles mora em Osasco, um em São Paulo e um em Barueri. Nenhum deles vive em dois desses lugares.
- Apenas José e o que mora em Osasco são jogadores de tênis de mesa.
- Apenas Geraldo e o que mora em São Paulo são jogadores de futebol.
- Fábio, que joga handebol, é mais velho que o menino que mora em São Paulo.
- Nenhum dos jogadores de tênis de mesa joga handebol.
- O jogador de handebol não é o mais velho dos três meninos.

- Geraldo é o mais velho, mora em Osasco, joga futebol e tênis de mesa / Fábio mora em Barueri, joga handebol / José é o mais novo, mora em São Paulo, joga futebol e tênis de mesa
- Geraldo é o mais velho, mora em Osasco, joga handebol / Fábio mora em Barueri, joga futebol e tênis de mesa / José é o mais novo, mora em São Paulo, joga futebol e tênis de mesa.
- José é o mais velho, mora em Osasco, joga handebol / Fábio mora em Barueri, joga futebol e tênis de mesa / Geraldo é o mais novo, mora em São Paulo, joga futebol e tênis de mesa
- José é o mais velho, mora em Osasco, joga futebol e tênis de mesa / Fábio mora em Barueri, joga handebol / Geraldo é o mais novo, mora em São Paulo, joga futebol e tênis de mesa.
- Fábio é o mais velho, mora em Osasco, joga futebol e tênis de mesa / José mora em Barueri, joga handebol / Geraldo é o mais novo, mora em São Paulo, joga futebol e tênis de mesa.

3.



Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/conhecasp/pontos-turisticos/viaduto-do-cha/> - adaptado. Acesso em 15 Jun. 2022.

O Viaduto do Chá foi o primeiro viaduto da cidade de São Paulo. Tem esse nome porque havia nas proximidades uma extensa plantação de chá da Índia. Com estrutura metálica vinda da Alemanha, o viaduto foi inaugurado em 1892. Liga a rua Direita (Centro Velho) com a rua do Chá, atual rua Barão de Itapetininga (Centro Novo).

Durante muitos anos o Viaduto do Chá foi o principal cartão postal da cidade. O viaduto era iluminado por 26 lâmpadas a gás e contava, para fins estéticos, com obras de arte em suas quatro extremidades e balaustrada de bronze, com o logotipo da Companhia de Ferro. Eram cobrados Rs 60 (sessenta réis) ou três vinténs (que na época eram equivalentes) para a utilização da passagem, o que garantiu o apelido de Viaduto dos Três Vinténs. Considerando que naquele momento a construção custou Rs 1800\$000 (um milhão e oitocentos mil réis), responda o que se pede:

Sabendo que o fluxo médio de pessoas que utilizavam a passagem era de 8 pessoas por hora e que o viaduto ficava fechado durante o período da noite, ou seja, estava aberto das 06:00h às 18:00h, qual será o tempo aproximado, em meses, para que o valor arrecadado com a utilização da passagem possa equivaler ao custo da obra?

- (A) 5 meses
- (B) 7 meses
- (C) 8 meses
- (D) 10 meses
- (E) 12 meses

4. A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação – MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI. Os Colégios Militares sempre participam, com enormes percentuais de premiação. Para o próximo evento, o Colégio Militar de Campo Grande (CMCG) irá inscrever 180 alunos; o Colégio Militar do Rio de Janeiro (CMRJ) 252 e o Colégio Militar de São Paulo inscreverá 120 alunos. Esses alunos serão divididos virtualmente em grupos de estudo preparatório para a Olimpíada. Cada grupo deverá ter representantes dos três Colégios e o número de alunos de cada Colégio deverá ser sempre o mesmo em cada grupo. Dessa maneira, o maior número de grupos que pode ser formado será:

- (A) um número primo
- (B) um número maior do que 20
- (C) um número múltiplo de 5
- (D) um número ímpar
- (E) um número cuja soma de todos os seus divisores é 28

5. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é um órgão governamental que possui, entre suas diversas responsabilidades, a tarefa de realizar, periodicamente, um censo da população e, com isso, fornecer dados como o número de habitantes de nosso país. Segundo o IBGE, a população brasileira em 2022 era de 203 062 512 habitantes. Comparando com o censo anterior, realizado em 2010, pôde-se perceber um crescimento populacional, pois em 2022 havia 12 306 713 pessoas a mais do que em 2010.

Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br>. Acesso em: 21 ago. 2023. Adaptado.

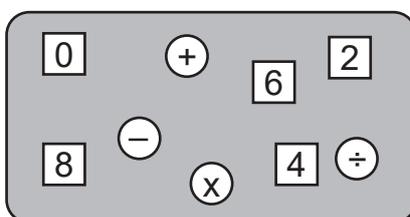
Com base nas informações do texto acima, são feitas as seguintes afirmações sobre o número de habitantes do Brasil, em 2010:

- I. O algarismo que ocupa a dezena de milhar é um 6.
- II. Um mesmo algarismo ocupa as 1ª, 2ª e 7ª ordens.
- III. A soma dos algarismos desse número é divisível por 13.
- IV. É formado por 3 classes e 9 ordens.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

6. A figura abaixo ilustra fichas quadradas e circulares. As fichas quadradas contêm números; as circulares, operações matemáticas.



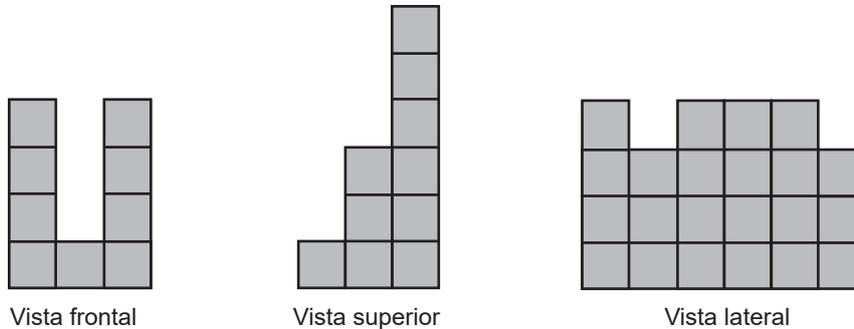
Manuela organizou as 9 fichas acima, conforme a ordem abaixo, que é fixa. Coincidindo formatos, ela formou uma expressão numérica. Todas as fichas foram utilizadas, uma única vez cada.

$$\square \circ \square \circ \square \circ \square \circ \square = \triangle$$

Observando o sinal de igual acima, Manuela escreveu no triângulo o maior valor numérico que é possível obter como resultado da expressão numérica formada. Pode-se afirmar que esse valor é igual a:

- (A) 44.
- (B) 50.
- (C) 52.
- (D) 56.
- (E) 58.

7. Na entrada de um supermercado, na época de Natal, caixas de panetone foram dispostas de maneira a construir uma pilha que, inicialmente, possuía o formato de um paralelepípedo reto, com dimensões de $10 \times 8 \times 6$ caixas. Todas as caixas possuíam formato cúbico e apresentavam as mesmas medidas. Ao meio dia da véspera de Natal, a pilha estava incompleta, pois haviam sido vendidos muitos panetones. Nesse momento, as vistas frontal, superior e lateral dessa pilha eram as da figura:



Quantos panetones foram vendidos até esse momento?

- (A) 29
 (B) 41
 (C) 439
 (D) 451
 (E) 468
8. Um banco de sangue recebe 450 mL de sangue de cada doador. Após separar o plasma sanguíneo das hemácias, o primeiro é armazenado em bolsas de 250 mL de capacidade. O banco de sangue aluga refrigeradores de uma empresa para estocagem das bolsas de plasma, segundo a sua necessidade. Cada refrigerador tem uma capacidade de estocagem de 50 bolsas. Ao longo de uma semana, 100 pessoas doaram sangue àquele banco. Admita que, de cada 60 mL de sangue, extraem-se 40 mL de plasma.

O número mínimo de congeladores que o banco precisou alugar, para estocar todas as bolsas de plasma dessa semana, foi

- (A) 2.
 (B) 3.
 (C) 4.
 (D) 6.
 (E) 8.
9. Um produtor de maracujá usa uma caixa-d'água, com volume V , para alimentar o sistema de irrigação de seu pomar. O sistema capta água através de um furo no fundo da caixa a uma vazão constante. Com a caixa-d'água cheia, o sistema foi acionado às 7 h da manhã de segunda-feira. Às 13 h do mesmo dia, verificou-se que já haviam sido usados 15% do volume da água existente na caixa. Um dispositivo eletrônico interrompe o funcionamento do sistema quando o volume restante na caixa é de 5% do volume total, para reabastecimento.

Supondo que o sistema funcione sem falhas, a que horas o dispositivo eletrônico interromperá o funcionamento?

- (A) Às 15 h de segunda-feira.
 (B) Às 11 h de terça-feira.
 (C) Às 14 h de terça-feira.
 (D) Às 4 h de quarta-feira.
 (E) Às 21 h de terça-feira.

10. O professor de Matemática da turma do Luizinho resolveu fazer um desafio valendo uma pontuação bônus para quem acertasse a resposta. Ele levou para a sala de aula três cartões coloridos - um verde, um vermelho e um azul - com um número secreto escrito em cada cartão e forneceu três pistas para a turma:

- 1ª pista: o MMC entre os números presentes no cartão azul e no cartão vermelho é 330
- 2ª pista: o MMC entre os números presentes no cartão vermelho e no cartão verde é 1001
- 3ª pista: os números presentes em cada cartão são maiores que 1 e não possuem fatores comuns.

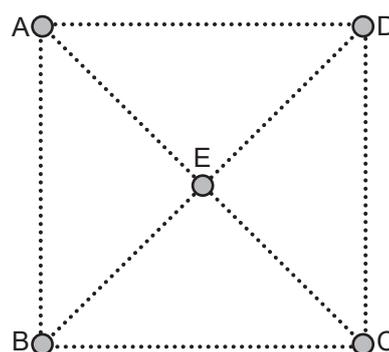
Dadas as pistas, o professor lançou a pergunta desafio: “qual a soma dos números secretos dos três cartões?” Como Luizinho é um bom aluno em Matemática, ele foi o primeiro a acertar a resposta.

Qual foi a resposta de Luizinho?

- (A) 130
- (B) 131
- (C) 132
- (D) 133
- (E) 134

11. A figura abaixo apresenta um quadrado ABCD e um ponto E, pertencente às diagonais desse quadrado. Escolhendo-se aleatoriamente três pontos dentre os cinco possíveis e conectando-os através de segmentos de reta, qual a probabilidade de se formar um triângulo? Lembre-se que três pontos pertencentes à mesma linha reta não formam um triângulo.

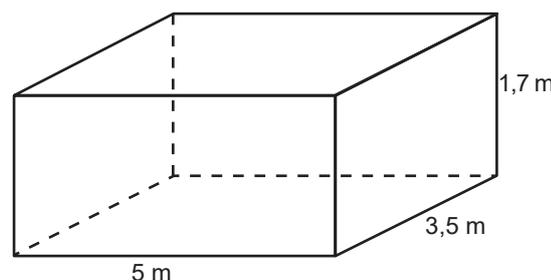
- (A) $\frac{1}{5}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{7}{10}$
- (D) $\frac{4}{5}$
- (E) $\frac{9}{10}$



12. Na região Nordeste é comum o uso de caminhões-pipa para abastecer algumas casas com água potável. Essa é a realidade de milhares de famílias que, por não terem um sistema de água encanada e por passarem longos períodos de estiagem, precisam que a água seja transportada até elas. As casas geralmente possuem cisternas ou reservatórios para o armazenamento dessa água. Com capacidade total de 12000 L de água, o caminhão-pipa da Empresa ÁGUA CERTA será utilizado para encher uma cisterna cujas dimensões estão representadas na figura.

Assim, podemos afirmar que a capacidade de

- (A) 2 caminhões-pipa é suficiente para encher totalmente a cisterna.
- (B) 2 caminhões-pipa ultrapassa a capacidade da cisterna.
- (C) 1 caminhão-pipa é suficiente para encher totalmente a cisterna.
- (D) 1 caminhão-pipa é maior do que a capacidade da cisterna.
- (E) 3 caminhões-pipa ultrapassa a capacidade da cisterna.



13. Um grupo de alunos do Colégio Militar de São Paulo participará dos Jogos da Amizade, na cidade de Porto Alegre – RS. Trata-se de um evento esportivo e artístico-cultural que conta com a participação dos estudantes dos colégios militares de todo Brasil e é realizado pelo Exército Brasileiro. O grupo, que irá viajar de ônibus, fará duas paradas antes de chegar ao destino: uma na cidade de Curitiba – PR e a outra em Florianópolis – SC. Sabendo-se que, no primeiro dia, eles percorrerão $\frac{3}{8}$ da distância total; no segundo dia, $\frac{1}{2}$ do percurso restante e que ainda faltarão mais 370 km até chegar em Porto Alegre – RS, qual será a distância total percorrida?

- (A) 1136 km.
- (B) 1184 km.
- (C) 1258 km.
- (D) 1674 km.
- (E) 1680 km.

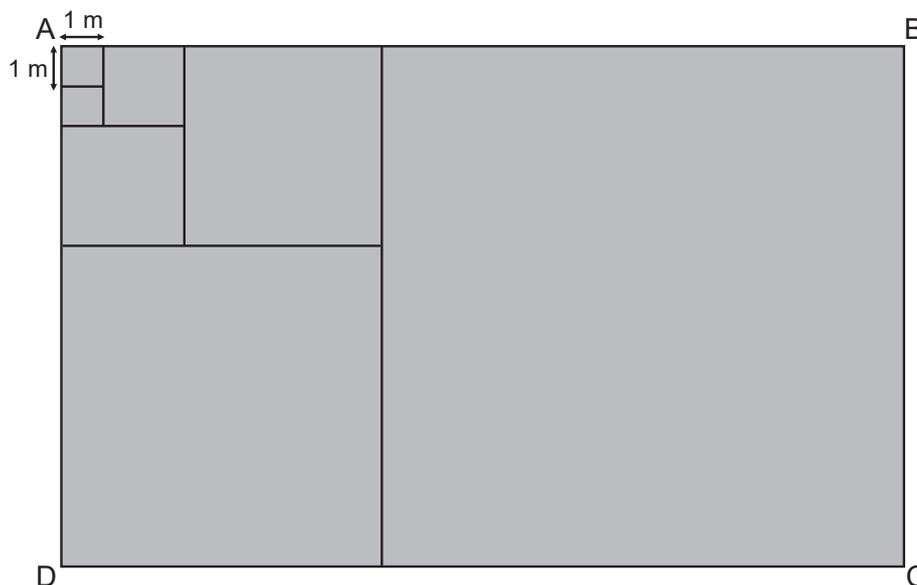
14. Tiago estava resolvendo a avaliação de matemática do 6º ano e se deparou com a seguinte expressão numérica, envolvendo frações e números decimais:

$$\left[\left(2 - 0,5 \times \frac{1}{3} \right) \times \left(\frac{2}{3} : \frac{4}{9} \right) \right] : \left(\frac{2}{3} + 0,75 \right)$$

Como ele se dedicou e estudou bastante, acertou a questão. Qual foi a resposta encontrada por Tiago?

- (A) $\frac{33}{17}$
- (B) $\frac{2}{17}$
- (C) $\frac{48}{19}$
- (D) $\frac{51}{23}$
- (E) $\frac{67}{19}$

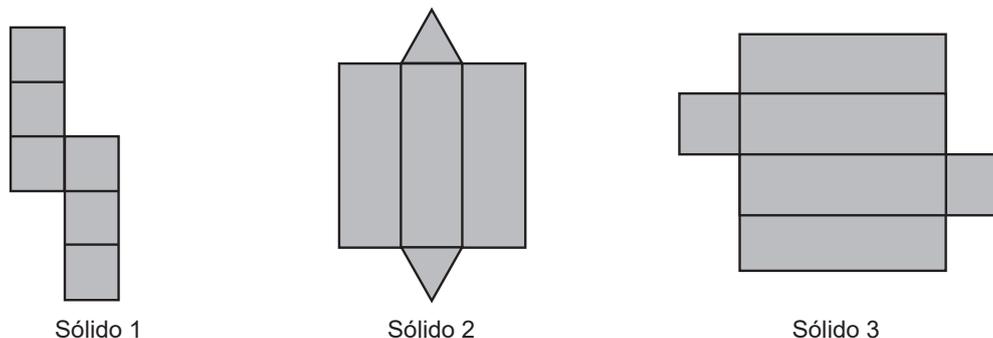
15. A figura abaixo representa um retângulo ABCD formado por sete quadrados. Sabe-se que a medida do lado do menor quadrado vale 1 metro.



Qual é a área do retângulo ABCD?

- (A) 2 730 000 cm²
- (B) 330 000 cm²
- (C) 27 300 cm²
- (D) 273 000 dm²
- (E) 330000 dm²

16. Observe as figuras abaixo que representam planificações de sólidos geométricos:



Considerando esses sólidos, observe a tabela:

Elementos \ Planificações	Número de Aresta	Número de Vértices	Número de Faces
Sólido 1	●	8	6
Sólido 2	9	●	5
Sólido 3	12	8	■

A soma dos números escondidos pelos símbolos ●, ● e ■ na tabela é igual a:

- (A) 31.
- (B) 29.
- (C) 27.
- (D) 24.
- (E) 23.

17. Três carros, **a**, **b** e **c**, com diferentes taxas de consumo de combustível, percorrerão, cada um, 600 km por um mesmo caminho. No ponto de partida, os três estão com tanque cheio. Após terem percorrido, cada um, $\frac{1}{5}$ do total previsto, os carros **b** e **c** foram abastecidos completando novamente seus tanques e gastaram, juntos, R\$ 66,00. Ao final dos 600 km, os três carros foram abastecidos, completando seus tanques, e, nesse abastecimento, juntos, gastaram R\$ 384,00. Considerando o preço do litro do combustível usado pelos três carros a R\$ 3,00, a distância que o carro **a** percorre, em média, com um litro de combustível é

- (A) 12 km
- (B) 15 km
- (C) 16 km
- (D) 18 km
- (E) 20 km

18. Suponha que uma empresa de marketing está desenvolvendo uma campanha para a divulgação de um evento em Porto Alegre. Uma das ações planejadas é a de fixar banners coloridos (vermelhos, amarelos e verdes) em um trecho da Orla do Guaíba, que começa na Usina do Gasômetro. Esses banners serão fixados da seguinte maneira:

- Haverá um banner de cada cor na Usina do Gasômetro. A partir daí, a cada 48 metros, será colocado um banner vermelho; os verdes serão fixados a cada 54 metros e os amarelos a cada 72 metros,
- A distribuição desses banners seguirá esse padrão por todos os 3,456 km de extensão do trecho.
- Em cada ponto onde os três banners estiverem juntos, deverá haver uma equipe de profissionais para interagir com a população, divulgando o evento.

Com base nessas informações, pode-se dizer que o número de equipes de profissionais divulgadores será igual a:

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

19. Ana, Beatriz e Caio conquistaram pontos em uma tarefa da gincana da escola. Sabe-se que essa pontuação é um número natural e que eles conquistaram juntos mais de 100 e menos de 120 pontos. Ana fez 39 pontos, Beatriz conquistou $\frac{3}{7}$ do total de pontos do trio e Caio obteve da $\frac{7}{15}$ pontuação de Beatriz.

Assim, pode-se afirmar que

- (A) eles conquistaram, juntos, 110 pontos.
- (B) a pontuação de Ana corresponde a $\frac{13}{15}$ da pontuação de Beatriz.
- (C) Caio conquistou 35 pontos.
- (D) a diferença entre a pontuação de Beatriz e Caio é de 14 pontos.
- (E) a pontuação de Caio corresponde a $\frac{6}{13}$ da pontuação de Ana.

20. Uma agroindústria tem disponível 84 quilogramas de nata, que pode ser vendida, conforme uma das duas opções abaixo:

- 1ª opção: em embalagens de 300 gramas, com preço unitário de R\$ 9,00; ou
- 2ª opção: utilizar essa nata na fabricação de manteiga, vendida em embalagens de 200 gramas, ao preço de R\$ 12,50 cada uma. Sabe-se que, para fazer manteiga, a nata é batida, gerando um líquido que equivale a $\frac{3}{7}$ da quantidade inicial da nata; por fim, esse líquido é descartado e o que sobra vira a manteiga embalada.

Suponha ainda que, escolhida uma dessas opções, todas as embalagens serão vendidas. Com base nessas informações, é correto afirmar que, com os 84 quilogramas de nata,

- (A) poderão ser produzidos 50 quilogramas de manteiga.
- (B) poderão ser vendidas 248 embalagens de manteiga.
- (C) serão arrecadados R\$ 2880,00, caso seja escolhida a 1ª opção.
- (D) serão arrecadados R\$ 2520,00, caso seja escolhida a 2ª opção.
- (E) serão arrecadados R\$ 480,00 a mais com a 2ª opção do que com a 1ª opção.

PORTUGUÊS

TEXTO I

Quando falamos em tecnologia de robôs e Inteligência Artificial (IA), logo, associamos ao futuro. Porém, algumas histórias antigas da Grécia comentavam sobre esse assunto. Ou seja, há cerca de 3 mil anos, já existiam traços da Inteligência Artificial na mitologia grega.

Os mitos gregos já apontavam consequências de robôs à humanidade

Os mitos gregos de máquinas semelhantes a humanos podem nos ensinar sobre os riscos da criação de robôs e da inteligência artificial. Quem compartilha esse fato é o portal The Next Web!

De acordo com eles, os mitos estão no livro da historiadora Adrienne Mayor, chamado “Deuses e Robôs: Mitos, Máquinas e Sonhos Antigos de Tecnologia”. A autora afirma que essas histórias são “um testemunho da persistência em pensar e falar sobre o que é ser humano e o que significa simular a vida”.

Confira a seguir três dos contos presentes no livro:

Donzelas Douradas

Quem construiu esse “robô” foi Hefesto, Deus do fogo. A sua principal função era antecipar as necessidades de quem a criou. Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e também possuíam consciência e comunicação através da fala.

A ideia de ferramentas que antecipam a necessidade do dono também era levantada por Aristóteles. Esses pensamentos se assemelham muito aos objetivos atuais para o desenvolvimento de tecnologias, reduzir o trabalho dos humanos usando robôs.

Talos

Também feito por Hefesto, esse gigante robô de bronze foi um presente para Minos, filho de Zeus. Minos, rei de Creta, utilizava o robô para proteger a ilha. Quando algum navio se aproximava, Talos arremessava pedras evitando que eles chegassem à costa.

Ele também podia queimar inimigos ao aquecer o corpo. Uma grande lição é reforçada nessa história, a tecnologia pode ser utilizada para manter o controle sobre alguma população por tiranos. O mesmo se espera do futuro para o uso da IA.

Pandora

Zeus ordenou a Hefesto que criasse Pandora após Prometeu roubar o fogo dos deuses e entregar aos humanos para que eles pudessem usar tecnologia. Assim, a criação era uma forma de punição, um mal disfarçado de dádiva. Ela foi enviada à Terra e liberou todos os tipos de mal que permeiam a humanidade. A principal questão que essa história destaca é se a humanidade não está sofrendo um complexo de Deus.

<https://multiversonoticias.com.br/existe-uma-associação-entre-os-mitos-gregos-e-os-limites-da-inteligência-artificial-atual/>

21. No trecho: ‘De acordo com eles, os mitos estão no livro da historiadora Adrienne Mayor, chamado “Deuses e Robôs: Mitos, Máquinas e Sonhos Antigos de Tecnologia”. A autora afirma que essas histórias são “um testemunho da persistência em pensar e falar sobre o que é ser humano e o que significa simular a vida”.’, justifica-se o uso das aspas

- (A) por apresentar o nome de uma obra literária e a fala da autora.
- (B) por apresentar o nome de uma obra literária e a citação da autora.
- (C) por exemplificar o nome de uma obra literária e a fala da autora.
- (D) por explicar o nome de uma obra literária e a fala com desvios.
- (E) por dar ênfase aos elementos citados.

22. Podemos afirmar que, no último período do texto, estamos diante de uma:

- (A) indagação.
- (B) afirmação.
- (C) suposição.
- (D) orientação.
- (E) condição.

23. Observe o trecho: “Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e também possuíam consciência e comunicação através da fala.”

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita desse trecho alterando a relação de sentido.

- (A) Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e ainda possuíam consciência e comunicação através da fala.
- (B) Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e além do mais possuíam consciência e comunicação através da fala.
- (C) Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e até possuíam consciência e comunicação através da fala.
- (D) Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e apenas possuíam consciência e comunicação através da fala.
- (E) Essas Donzelas Douradas tinham a sua forma física parecida com mulheres e ademais possuíam consciência e comunicação através da fala.

24. Considere o seguinte trecho: “Ela foi enviada à Terra e liberou todos os tipos de mal que permeiam a humanidade.”

Para manter o mesmo significado, o vocábulo sublinhado pode ser substituído, no contexto da frase, por:

- (A) percorrem
- (B) furam
- (C) violam
- (D) concedem
- (E) otimizam

25. No trecho: “De acordo com eles, os mitos estão no livro da historiadora Adrienne Mayor...”

A expressão sublinhada apresenta circunstância de:

- (A) causa
- (B) conformidade
- (C) comparação
- (D) proporção
- (E) concessão

26. Observe os elementos destacados no trecho abaixo e marque o item que expressa as circunstâncias corretas, respectivamente.

“Quando falamos em tecnologia de robôs e Inteligência Artificial (IA), logo, associamos ao futuro. Porém, algumas histórias antigas da Grécia comentavam sobre esse assunto. Ou seja, há cerca de 3 mil anos, já existiam traços da Inteligência Artificial na mitologia grega.”

- (A) tempo, tempo, oposição, explicação, tempo.
- (B) tempo, conclusão, oposição, alternância, tempo.
- (C) tempo, tempo, oposição, alternância, modo.
- (D) tempo, conclusão, oposição, explicação, tempo.
- (E) tempo, tempo, oposição, explicação, modo.

TEXTO II



<https://www.cingo.com.br/inteligencia-artificial-preditiva-e-preventiva/>

27. A partir dos elementos verbais do texto, assinale a opção que não traz uma inferência possível:

- (A) O avanço da inteligência artificial e o retrocesso da inteligência natural estão apresentados numa possível relação proporcional.
- (B) No segundo balão pode ser considerado que há uma contradição, pois o personagem nega que se preocupa com o avanço da inteligência artificial, mas ao utilizar o termo “me preocupo mais”, pode estar implícito que ele se preocupa menos com a inteligência artificial.
- (C) As falas mostram que pode haver uma relação de oposição entre a inteligência artificial e a inteligência natural, ou seja, enquanto a primeira avança, a segunda retrocede.
- (D) Não fica implícito nas falas qualquer relação entre o avanço da inteligência artificial e o retrocesso da inteligência natural, apenas são apresentadas diferentes formas de encarar os fatos.
- (E) As falas têm pertinência entre si, pois, embora demonstrem diferentes preocupações, a segunda pode se apresentar como consequência da primeira.

28. São antônimos dos vocábulos “preocupação” e “retrocesso”

- (A) aflição e decadência.
- (B) tensão e regresso.
- (C) tormento e declínio.
- (D) apreensão e perecimento.
- (E) destemor e ascensão.

29. Alterando a oração do primeiro balão: “Se você previsse o futuro, você _____ com o avanço da inteligência artificial?”, o verbo “se preocupar” seria flexionado para qual tempo verbal?

- (A) futuro do pretérito
- (B) futuro do presente
- (C) pretérito perfeito
- (D) pretérito imperfeito
- (E) pretérito mais que perfeito

TEXTO III

"A Máquina do Mundo e a Inteligência Artificial".*Carlos Drummond de Andrade pelo Chat GPT*

A máquina do mundo gira incessante,
 E agora, mais do que nunca, de forma vibrante,
 Com a inteligência artificial em constante evolução,
 Reinventando a nossa percepção.
 A IA nos promete um futuro brilhante,
 Com tecnologia avançada e inovante,
 Mas será que a máquina vai nos dominar?
 Ou nos ajudar a nos libertar?
 A resposta está em nós, no nosso poder,
 De utilizá-la para o bem, para o nosso ser,
 Ou permitir que a máquina nos controle,
 E nos transforme em meros autômatos sem alma e sem sol.
 A inteligência artificial é uma grande aliada,
 Para avançarmos em áreas antes inexploradas,
 Mas não podemos nos esquecer,
 De que somos nós os criadores do nosso ser.
 A máquina do mundo gira incessante,
 E a IA está aqui para nos ajudar a avançar adiante,
 Mas é preciso sabedoria e prudência,
 Para garantir que ela não se torne a nossa sentença.
 O futuro é incerto, mas podemos moldá-lo,
 Com sabedoria, equilíbrio e empatia, podemos alcançá-lo,
 E assim, criar um futuro onde a IA,
 Nos ajuda a evoluir e a prosperar a cada dia.

Publicado originalmente em Claro Enigma (1951), o poema "A Máquina do Mundo" é, sem dúvida, uma das obras-primas do escritor mineiro e deu a base para esta versão.

30. Marque a alternativa que apresenta um trecho que não estabelece um ponto positivo em relação à inteligência artificial.

- (A) "Reinventando a nossa percepção."
- (B) "A IA nos promete um futuro brilhante,"
- (C) "Mas será que a máquina vai nos dominar?"
- (D) "De utilizá-la para o bem, para o nosso ser,"
- (E) "O futuro é incerto, mas podemos moldá-lo,"

31. O texto tem a finalidade de

- (A) apresentar como a inteligência artificial pode ser usada pelo homem a seu favor.
- (B) apresentar dúvidas sobre os benefícios da inteligência artificial.
- (C) apresentar preocupações para o homem acerca de sua utilização.
- (D) apresentar soluções para os problemas que a inteligência artificial certamente trará.
- (E) apresentar os conflitos pelo domínio da inteligência artificial.

32. Observe o trecho: "A máquina do mundo gira **incessante**,".

Sobre a classe gramatical da palavra destacada, marque a alternativa correta.

- (A) trata-se de um advérbio, já que se refere ao substantivo máquina, dando-lhe um característica.
- (B) trata-se de um advérbio, já que se refere ao verbo gira e expressa circunstância de modo.
- (C) trata-se de um adjetivo, já que dá uma característica ao substantivo máquina.
- (D) trata-se de um substantivo caracterizado pela locução adjetiva "do mundo".
- (E) trata-se de um advérbio que modifica a locução adjetiva "do mundo" e apresenta circunstância de modo.

33. No trecho: “E agora, mais do que nunca, de forma vibrante,” os termos destacados expressam respectivamente.

- (A) tempo, moda, modo.
- (B) tempo, tempo, modo.
- (C) tempo, intensidade, intensidade.
- (D) tempo, tempo, intensidade.
- (E) tempo, negação, intensidade.

TEXTO IV

Eu, Robô

Um dos maiores clássicos da literatura de ficção científica, *Eu, Robô*, escrito pelo Bom Doutor Isaac Asimov, foi publicado originalmente em 1950. O livro serviu como base para o roteiro do filme homônimo, no qual Will Smith interpreta o protagonista, o detetive Del Spooner. Porém, a obra é bastante diferente da história apresentada nas telonas.

Eu, Robô é um conjunto de nove contos que relatam a evolução dos autômatos através do tempo. É neste livro que são apresentadas as célebres Três Leis da Robótica: os princípios que regem o comportamento dos robôs e que mudaram definitivamente a percepção que se tem sobre eles na própria ciência.

Eu, Robô inicia-se com uma entrevista com a Dra. Susan Calvin, uma psicóloga roboticista da U.S. Robots & Mechanical. Ela é o fio condutor da obra, responsável por contar os relatos de seu trabalho e também da evolução dos autômatos. Algumas histórias são mais leves e emocionantes como *Robbie*, o robô baba, outras, como *Razão*, levam o leitor a refletir sobre religião e até sobre sua condição humana.

A edição traz um posfácio escrito pelo próprio autor sobre sua história de amor com os robôs, tão comuns em sua obra.

34. Analisando-se características apresentadas, pode-se afirmar que o texto pertence ao tipo

- (A) expositivo.
- (B) descritivo.
- (C) dissertativo.
- (D) injuntivo.
- (E) narrativo.

35. Qual a finalidade do texto IV?

- (A) antecipar ao leitor as principais informações sobre a obra.
- (B) somente para induzir alguém a ler a obra.
- (C) dar uma opinião sobre a obra apresentada.
- (D) justificar a avaliação da obra em questão.
- (E) somente recomendar a leitura da obra.

36. É característica do gênero sinopse, exceto

- (A) apresentação do título e ficha técnica da obra.
- (B) texto objetivo e claro.
- (C) predominância da 3ª pessoa.
- (D) texto curto com as principais informações sobre uma obra.
- (E) expressar opinião criticamente, seja positiva ou negativa.

TEXTO V

Isaac Asimov

Isaac Asimov nasceu em Petrovich, Rússia, em 1920. Naturalizou-se norte-americano em 1928. O “Bom Doutor”, como era carinhosamente chamado por seus fãs, escreveu e editou mais de quinhentos livros, entre os quais *O Fim da Eternidade*, *Os Próprios Deuses* e a série *Fundação* – contemplando a *Trilogia* e outros quatro títulos que ampliam a saga –, além das histórias de robôs. Asimov alcançou sucesso não apenas com suas mundialmente famosas obras de ficção científica, mas também com tramas de detetive e mistério, enciclopédias, livros didáticos, textos autobiográficos e uma impressionante lista de artigos sobre os mais variados aspectos da ciência.

37. Por suas características, o texto V se enquadra no tipo

- (A) expositivo.
- (B) descritivo.
- (C) dissertativo.
- (D) argumentativo.
- (E) narrativo.

38. A respeito desse gênero textual, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A biografia é um tipo de texto que conta a história da vida de alguém. Ela é escrita na terceira pessoa, ou seja, por um narrador que não participa dos fatos contados.
- (B) Os fatos seguem a ordem dos acontecimentos durante as fases da vida de alguém, que pode ser uma pessoa ou personagem.
- (C) Para escrever uma biografia, não é necessário pesquisar e coletar materiais sobre a vida da pessoa de quem vamos contar a história.
- (D) Dados como data de nascimento e morte, principais contribuições, invenções, vida pessoal, casamento e filhos são informações importantes que devem aparecer na biografia. Além disso, podemos acrescentar imagens para enriquecer o texto.
- (E) O que diferencia a biografia de uma autobiografia é o narrador. A biografia é escrita na terceira pessoa, ou seja, por um narrador que não participa dos fatos contados. A autobiografia é escrita na primeira pessoa, ou seja, a pessoa escreve sobre a vida dela mesma.

39. O trecho do último parágrafo “... artigos sobre os mais variados aspectos da ciência.” encontra reformulação incorreta, no que se refere à semântica, em:

- (A) variados pontos da ciência.
- (B) variados parâmetros da ciência.
- (C) variados atributos da ciência.
- (D) variados vícios da ciência.
- (E) variados privilégios da ciência.

40. Sobre os verbos constantes no texto, é correto afirmar que a maioria deles está empregada no

- (A) presente do subjuntivo.
- (B) pretérito perfeito do indicativo.
- (C) presente do indicativo.
- (D) futuro do presente do indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do indicativo.